****

**Внеклассное мероприятие в 7-х классах по географии.**

**Проводила: Кузнецова Г.И., учитель высшей категории**

**МБОУ ЦО № 7 имени С.Н.Судейского**

***Тема:* Планета География.**

***Цели****:* расширение знаний учеников по курсу «География материков и океанов»; развитие логического мышления, умения быстро и правильно излагать свои мысли при ответах на поставленные вопросы, умения общаться в коллективе, отстаивать свою точку зрения; формирование творческого мышления и находчивости.

***Задачи внеклассного мероприятия:***

1. расширять знания учеников по курсу географии материков;
2. развивать умения приобретать дополнительные знания и умения; пользоваться Интернет ресурсами;
3. посредством элементов игры, соревнования и проблемных вопросов способствовать повышению интереса учащихся к географии;

***Форма проведения:*** соревнование

***Тип:*** повторение и обобщение изученного

***Учащиеся должны:***

***Знать*** основные термины и географические понятия по изученным разделам

***Уметь*** грамотно излагать свои мысли, вычленять главное в тексте, работать в группе

***Ожидаемый результат:*** участники внеклассного мероприятия должны расширить свой кругозор по предмету география.

***Оборудование к мероприятию:***

1 – настенная географическая карта мира;

2 – атласы мира;

4 – презентация;

5 – компьютер, проектор, интерактивная доска.

***План подготовки и проведения внеклассного мероприятия***

1. Сообщение учителем о проведении внеклассного мероприятия
2. Выбор команд
3. Знакомство команд с конкурсами
4. Проведение учителем консультации для участников внеклассного мероприятия
5. Проведение внеклассного мероприятия, смена конкурсов, сопровождаемая презентацией
6. Подведение итогов, награждение победителей

***Инициативная группа:***

1. Ученики 10 классов – члены жюри

**Ход мероприятия:**

**1.Организационный момент.**

**2.Правила работы в группах.**

**Притча «Всё в твоих руках» (видеоматериал).** Психологический настрой на уверенность в своих силах.

**3. Стадия «Вызов», определение темы внеклассного мероприятия.**

Учитель.

- Сегодня между командами сраженье.

**** Но пусть обид не будет среди вас

Ведь победитель или побежденный

Сегодня будет кто-то среди вас.

Мы будем рады, если вы в сраженьях

Покажите находчивость свою.

Уменье, знанье и веселье

Поможет вам сыграть вничью.

Учитель представляет жюри, командам объявляют цели и задачи игры.

**Названия команд:**

Команда «Комета» - у кометы есть девиз: "Никогда не падать вниз"

Команда «Апельсин». Девиз: Мы как дольки апельсина, мы дружны и неделимы.

4. ***Первый конкурс*** – Разминка.

Команды выбирают номинацию, в которой будут играть.

Команда за две минуты должна ответить на максимальное количество вопросов. Команда, ответившая на большее количество вопросов, получает бонус.

**Номинация «Рельеф»**

Литосфера – это?

Эта часть земной коры содержит слой базальта и осадочных пород?

Толщина земной коры под равнинами?

Самые высокие в мире горы?

Относительно ровные и устойчивые участки земной коры?

Их называют подвижными поясами земной коры?

Обширные глубокие впадины дна мирового океана?

**Номинация «Климат»**

Постоянные ветра, дующие от тропических широт к экватору?

Многолетний режим погоды в определённой местности?

Известный учёный, выделивший 13 климатических поясов?

Линии, соединяющие точки с одинаковыми температурами?

В этом климатическом поясе образуется область низкого АД, осадков-более 2000 мм в год?

Большой объём воздуха тропосферы, обладающий однородными свойствами?

Сколько поясов низкого АД на земле?

**Номинация «Путешественник»**

Кто впервые совершил кругосветное путешествие в 1519-1521г.г.?

Кто из путешественников в 1498 г впервые обогнул Африку и доплыл до Индии?

В 18 веке открыл восточное побережье Австралии?

В конце 15 века открыл Багамские и Малые Антильские острова?

Какие материки относят к Новому Свету?

Древнегреческий учёный, отец географии?

**Номинация «Мировой океан»**

Количество солей, растворённых в одном литре воды?

Где наблюдается самая высокая солёность вод Мирового океана?

Самое мощное океаническое течение?

Мельчайшие животные (рачки, черви) относятся к группе?

На какую глубину проникают солнечные лучи в толщу океана?

Каким течением сменяется течение Гольфстрим, подходя к западным берегам Евразии?

1. ***Второй конкурс «Устами младенца» для капитанов*.**

Даётся ключевое слово, ребята другими словами объясняют данный термин.

Ключевые слова (погода, бентос, солёность, течение Западных ветров, планктон, Австралия, айсберг, Северный Ледовитый океан)

**6.Разминка (дети делают танцевальные упражнения под музыку)**

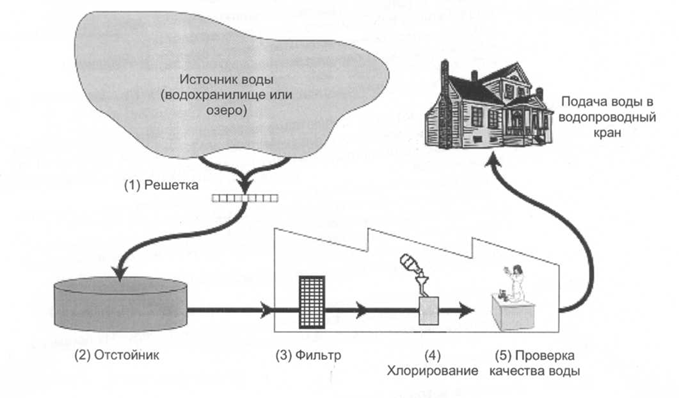
***7.Третий конкурс. Разберись с информацией и сделай вывод. (задание на развитие функциональной грамотности)***

Задание на развитие функциональной грамотности учащихся «Питьевая вода» (даётся обоим группам)

Внимательно изучите схему подачи питьевой воды, названия, объекты, которые встретятся, записи.

Выполните задания к этой схеме, предварительно обсудив решение задач в группе.

Обсуждение.



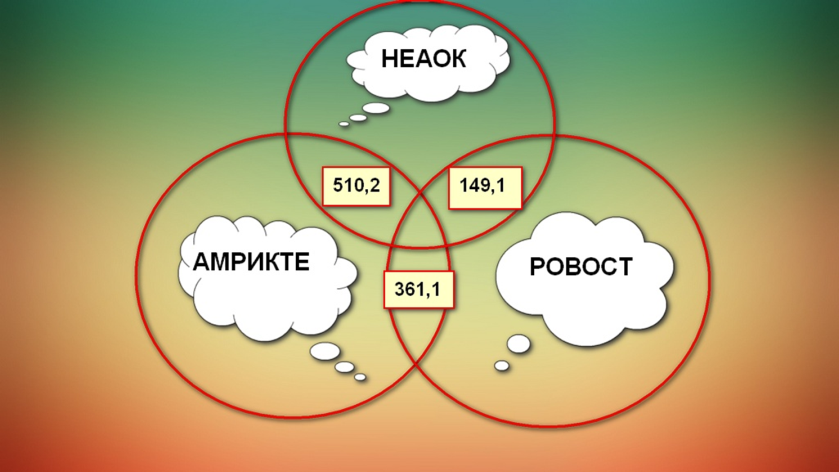
На рисунке к заданию показано, как вода, которая подаётся в городские дома, становится пригодной для питья.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа заданий «ПИТЬЕВАЯ ВОДА»**  **(1 команда)**  **Вопросы:**   1. Вы знаете, что без воды очень трудно прожить. Воды, которые находятся под землёй, называют грунтовыми водами.   Назовите одну причину, почему в грунтовой воде меньше бактерий и загрязняющих частиц, чем в воде, взятой из поверхностных источников, таких, как озёра и реки?  2. Предположим, что сотрудники водоочистительных сооружений, ответственные за контроль качества воды, при сборе очередной пробы обнаружили в воде какие-то опасные бактерии после того, как очистительный процесс уже был завершён.  Что должны сделать в этом случае люди у себя дома перед тем, как пить эту воду? | **Группа заданий «ПИТЬЕВАЯ ВОДА»**  **(2 команда)**  **Вопросы:**  1. Очистка воды часто осуществляется в несколько этапов, включающих в себя различные способы. Процесс очистки, показанный на рисунке, включает в себя четыре этапа (пронумерованные 1-4). На 2 этапе вода собирается в отстойнике.  Каким образом происходит очистка воды на этом этапе?  2. На 4 этапе процесса очистки вода хлорируется. Зачем в воду добавляется хлор? Что может произойти, если не хлорировать воду, поступающую в водопровод? |

**8. Четвертый конкурс «Расшифруй анаграммы».**

-Это круги Эйлера. Они показывают, что между закодированными географическими названиями и цифрами есть общее. Расшифруйте название, что обозначают цифры? Попробуй объяснить.

Ответы: океан, материк, остров.



***9. Пятый конкурс «Верите ли вы», даются утверждения, нужно доказать, что они правильные или нет.***

1) что Антарктида покрыта мощным ледяным щитом?

2) что океаническая земная кора имеет большую толщину, чем материковая?

3) что Солнце светит днём, а Луна ночью?

4) что обломки пород от извержения вулкана Кракатау в 1883 году долетели до города Санкт-Петербург?

***10. Шестой конкурс «Синквейн».***

-При помощи этого приёма давайте подведём итоги нашего мероприятия.

Пример синквейна:

География.

Занимательная, научная.

Путешествует, исследует, развивает.

Эта наука описывает землю.

Предмет.

**Итог занятия.**

Ведущий: На этом мы завершаем "путешествие" в страну занимательной географии с надеждой продолжить его в будущем.

**Рефлексия.**

**Жюри объявляют общие итоги игры. Называют победителей. Награждают команды.**